Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:03 de agosto de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo del equilibrio dinámico, la coordinación y la confianza en el movimiento a través de la construcción y el recorrido de un puente elaborado con elementos del Polimotor.		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del polimotor, fichas magnéticas, dispositivo de audio, peluches de animales, torres de colores e imágenes de animales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "El puente de los animalitos"

La jornada inicia en el salón con una ambientación llamada "Bailamos como los animales". Las docentes reciben a los niños con música infantil y les presenta imágenes de diferentes animales, invitándolos a imitar sus movimientos. Esta actividad busca favorecer la expresión corporal, la coordinación motriz, la atención y la disposición para participar en las experiencias del día. Para así recibir animados el primer alimento brindado en la unidad operativa.

Posteriormente, en el espacio del Polimotor, la docente reúne al grupo y les cuenta una pequeña historia sobre unos animalitos que necesitan cruzar un puente para llegar a su hogar. A partir de esta narración, se invita a los niños a convertirse en exploradores que deberán atravesar el puente con mucho cuidado para mantener el equilibrio. Como preparación, realizan un breve calentamiento caminando por el espacio, levantando los brazos, poniéndose en puntas de los pies y flexionando suavemente las rodillas.

Seguidamente, con los elementos del Polimotor se construye un puente de baja altura, estable y seguro para la edad de los niños. Cada participante es invitado a recorrer el puente a su propio ritmo, mientras la docente brinda acompañamiento y seguridad durante toda la actividad. En diferentes momentos se proponen pequeños retos como caminar con los brazos abiertos para mantener el equilibrio, transportar un peluche mientras cruzan, detenerse unos segundos en la mitad del puente sin perder la estabilidad y continuar el recorrido pasando por un aro antes de regresar al punto de inicio. Durante toda la experiencia se fortalece el equilibrio dinámico, la coordinación, la confianza en los movimientos y la autonomía, siempre respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño.

Como experiencia lúdica de la tarde, se desarrolla una actividad tranquila llamada "Construimos torres de colores". Las docentes entregan torres de apilar de colores para que cada niño explore libremente el material. Esta experiencia favorece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la creatividad, al tiempo que fortalece la interacción con los compañeros y el cuidado del material

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 se observan muy animados y participativos en la dinamica del baile, donde Vaydeth, David, Catalaya y Celeste imitaron sonidos y movimientos de algunos animales favoreciendo su expresión corporal y verbal. Durante la experiencia pedagogica se evidencio la agilidad de los niños y las niñas para desplazarse al polimotor, y la seguridad de Catalaya para subir y bajar con mayor tranquilidad. Al llegar cada participante pone atención al escuchar la narración del cuento de unos animales que necesitan cruzar por un puente para llegar a sus hogares con ayuda de los niños, al iniciar el desplazamiento la docente observa el cuidado que Vaydeth y Jodelle brindan a su peluche, mientras Celeste requeria sus manos para mantener el equilibrio, Catalaya acuso a su ritmo manteniendo su concentración, David, Noha y Jael extendieron sus brazos para mantener su equilibrio y fortalecer su autonomia y confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El puente de los animales promovio en los niñas y los niños nuevos desafios que estimularon el desarrollo integral, el trabajo colaborativo y la exploración segura del entorno y habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:**04 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas hábitos de autocuidado mediante la exploración de objetos seguros, fortaleciendo la comprensión de que no deben llevar a la boca objetos desconocidos y que siempre deben acudir a un adulto cuando encuentren medicamentos o sustancias que no conocen.		
RECURSOS/MATERIALES: Títere de cerdo grande, pelotas de tela, envolturas de medicamentos, imágenes de productos de limpieza		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pequeños exploradores, grandes cuidados"

La jornada inicia con la bienvenida a los niños y las niñas, propiciando un ambiente cálido y seguro. Posteriormente se realiza el ritual de aseo, promoviendo el lavado de manos con agua y jabón antes de ingresar al salón. De acuerdo con las necesidades de cada niño, se realiza el control de esfínteres o el cambio de pañal, respetando sus ritmos, favoreciendo la autonomía y fortaleciendo hábitos de higiene y bienestar.

A continuación, se desarrolla la experiencia principal donde la docente presenta un muñeco que encuentra un medicamento e imágenes de productos de limpieza, preguntando al grupo qué debe hacer. Mediante preguntas sencillas y respuestas guiadas, los niños comprenden que esos elementos no deben tocarse ni llevarse a la boca y que siempre es necesario acudir a un adulto cuando se encuentran objetos desconocidos. De esta manera se fortalecen hábitos básicos de prevención frente al riesgo de intoxicación, utilizando un lenguaje cercano y adecuado para su edad.

Antes del almuerzo, el grupo realiza nuevamente el ritual de lavado de manos, reforzando la importancia de la higiene antes de consumir alimentos. Durante el momento de la alimentación, la docente promueve hábitos saludables, el uso adecuado de los utensilios, el consumo tranquilo de los alimentos y la importancia de comer únicamente aquello que un adulto ofrece, fortaleciendo conductas de autocuidado.

En la tarde se desarrolla la tarde lúdica, donde cada niño juega con pelotas de tela de diferentes tamaños de manera asistida. Al terminar, todos participan en el ritual de aseo, lavando cuidadosamente sus manos para fortalecer hábitos de higiene después de las actividades de exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 ingresan al aula e interactuan con el material didactico construyendo juegos entre pares. Durante la experiencia pedagogica a traves de la exploración guiada de un titere llamado "Marranin", imagenes y los objetos representativos fortalecieron la comprensión de habitos de autocuidad reconociendo que los medicamentos y productos de limpieza no deben tocarse ni llevarse a la boca. David, Celeste, Noha y Jael demostraron interes por las representaciones y la actuación del titere Vaydeth y Jade demostraron disposición para escuchar, responder preguntas sencillas de los profesionales relacionadas con el autocuidado frente al riesgo de intoxicación. Luego se evidencia la autonomia en los habitos y los rituales de alimentación Al finalizar para la tarde ludica los niños y las niñas juegan con pelotas de tela, fortaleciendo su coordinación motriz la exploración segura del entorno, David comparte el material con Noha y Ethan disfrutando del espacio de juego

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Promover experiencias que fortalezcan la prevención de riesgos, la autonomia, la adquisición de habitos saludables y el reconocimiento de situaciones que requieren el apoyo de un adulto. en los niños y niñas de caminadores 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:05 de agosto de 2026
EJES: Fortalecer la exploración sensorial mediante experiencias artísticas que permitan a los niños expresar sus ideas y emociones.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística en los niños y las niñas mediante la exploración de texturas, colores y formas a través del juego y la manipulación de materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina blanca, pegamento, algodón, marcadores, nylon, cinta adhesiva, pelotas de colores y dispositivo de audio, bloques de construcción		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Nubes de algodón"

La jornada inicia con la bienvenida a los niños y las niñas, brindando un espacio de encuentro, afecto y reconocimiento entre la docente y sus compañeros. Como actividad inicial se realizará una experiencia musical donde los niños exploran diferentes sonidos utilizando instrumentos como maracas, tambores, sonajeros u objetos sonoros elaborados con material seguro. Esta actividad favorece la atención, la expresión corporal, la coordinación y la interacción con sus compañeros.

Después se desarrolla la experiencia pedagógica central: La docente presenta los materiales que utilizarán: cartulina, algodón y pegamento, permitiendo que los niños exploren inicialmente la textura suave del algodón mediante sus manos. Luego cada niño recibe una cartulina con la figura de una nube y comienza a decorarla pegando trozos de algodón hasta crear su propia representación. Durante la experiencia se fortalecen habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la creatividad mediante acciones de tomar, soltar, presionar y ubicar los materiales. Mientras los niños realizan sus creaciones, la docente acompaña con preguntas sencillas como: *"¿Cómo es tu nube?"*, *"¿Es grande o pequeña?"*, permitiendo que expresen sus ideas y desarrollen su imaginación. Al finalizar, se realiza una pequeña observación de los trabajos donde cada niño puede mostrar su creación y sentirse reconocido por su participación.

En el momento del almuerzo se realiza nuevamente el lavado de manos como parte de la rutina diaria de higiene. Durante este espacio la docente acompaña a los niños promoviendo hábitos de alimentación, autonomía, uso adecuado de los utensilios y disfrute de los alimentos en un ambiente tranquilo. Después del almuerzo se realiza el acompañamiento en el cambio de pañal o control de esfínteres según las necesidades de cada niño, fortaleciendo hábitos de aseo y bienestar. Posteriormente se prepara el espacio para la siesta, proporcionando un ambiente tranquilo, cómodo y seguro que permita a los niños descansar y recuperar energía.

Al despertar, se realiza una actividad lúdica done se disponen bloques grandes de construcción para que los niños exploren, armen diferentes estructuras y experimenten con tamaños, formas y equilibrio. Durante el juego se estimula la creatividad, la coordinación motriz, la resolución de pequeños retos y la interacción con sus compañeros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de comedores 4 ingresan al aula dandole afecto a los docentes con abrazos y besos. En un primer momento los profesionales invitan a los niños y niñas a explorar los instrumentos musicales favoreciendo su expresión corporal e interacción con sus pares. Durante la experiencia central se evidencia curiosidad e interes por parte de los niños y niñas a explorar de manera libre la textura del colbon y el algodon al momento de pegar y crear las nubes para la ambientación del aula. La mayoria de los niños como Vayoleth, Joel, David, Adhara, Ethan y Jade. lograron tomar pequeños trozos de algodón y adherirlo a la cartulina fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión en sus movimientos. Celeste demostro desagrado por la textura y las motas que le dejaba el colbon con el algodon en sus dedos, Vayoleth y Jade demostraron creatividad al distribuir el algodón según sus preferencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio en los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones sencillas, mantener la atencion durante la experiencia pedagógica que fortalecio la autonomia, la creatividad, coordinación motriz fina y la expresión de emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 10-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico -exploración libre	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas de Caminadores la exploración, manipulación y descubrimiento de diferentes objetos y materiales, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, el movimiento, la curiosidad y la autonomía, a través de una experiencia de juego en la que sean protagonistas de sus propios aprendizajes, de acuerdo con el modelo pedagógico constructivista del Jardín Color Kids.		
RECURSOS/MATERIALES: Cajas de diferentes tamaños, tubos de cartón, vasos plásticos, pelotas suaves, bloques grandes, recipientes, cobijass, canastas y música infantil suave..		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRO, JUEGO Y CONSTRUYO "

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños el baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica , las docentes dispondrá en el salón un espacio amplio, seguro y acogedor, organizando diferentes objetos y materiales al alcance de los niños y las niñas. Se permitirá inicialmente que observen, se acerquen y exploren libremente, respetando sus intereses y ritmos. Las docentes acompañarán este primer momento con expresiones como: "¿Qué encontraste?", "¿Qué podemos hacer con esta caja?", "Mira cómo entra la pelota", "¿Quieres probar?", promoviendo la curiosidad y la comunicación mediante gestos, sonidos, palabras y movimientos.

Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a construir y experimentar con los materiales. Podrán introducir objetos dentro de las cajas, sacar y guardar elementos, apilar bloques, hacer rodar pelotas, meter tubos dentro de recipientes, cubrir objetos con cobijas y descubrir qué hay debajo. Durante la experiencia, cada niño será protagonista, tomando decisiones sobre qué objeto explorar y cómo utilizarlo. Las docentes serán mediadoras y acompañantes, evitando intervenir de manera permanente, pero brindando apoyo cuando sea necesario y enriqueciendo la experiencia mediante preguntas sencillas y demostraciones.

Se favorecerá especialmente el aprendizaje a través del juego y la experimentación, permitiendo que los niños descubran por sí mismos qué sucede cuando colocan, sacan, apilan, golpean suavemente, trasladan o combinan los diferentes objetos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar, se realizará un pequeño momento de encuentro. Las docentes recogerán algunos de los materiales y reconocerá los descubrimientos realizados diciendo: "Hoy descubrimos muchas cosas", "Construimos juntos", "Cada uno encontró una manera diferente de jugar". Se cerrará con una canción infantil acompañada de movimientos corporales. Una vez terminada la experiencia las docentes realizaran acompañamiento a todos los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene que permitirán consumir el almuerzo de forma segura y nutritiva.

Una vez tomado el sueño reparador se finalizara la jornada consumiendo los alimentos de . onces y se permitirá que los niños y niñas salgan del salón y puedan jugar con los elementos que se encuentran en el patio del jardín, brindándoles espacios de juego e interacción libre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas de caminadores 4 el dia de hoy exploraron con el material didactico sus gustos e intereses, a traves del juego y la interacción entre pares. Noha y David demostraron interes por apilar bloques promoviendo la comunicación mediante movimientos, gestos y palabras cortas por ejemplo cuando David le dice a Noha "Trae Mas" "bravo" "Si" Celeste y Joel Sacan y guardan los pelotas dentro de las cajas luego cubren la caja con cobijas y descubren los elementos con asombro y alegria. tambien durante este espacio las docentes fueron mediadoras brindando apoyo e interactuando con ellos en la construcción de torres muy grandes donde los niños y las niñas le pasaban los bloque para construirlas. fortaleciendo asi sus aprendizajes a traves del juego y autonomia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio que a traves del juego libre los niños y las niñas experimentaran y destubrieron por si mismos que sucede cuando colocan i sacan, encestan o apilan los diferente juegos, fortaleciendo su autonomia, coordinación ojo-mano y curiosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** caminadores 4 y 5	**FECHA:** 11-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas medidas sencillas para prevenir caídas en diferentes espacios del entorno, como pisos, ventanas y superficies elevadas, fortaleciendo el autocuidado, el equilibrio, la seguridad y la capacidad de desplazarse de manera cuidadosa mediante el juego y la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de situaciones seguras y de riesgo, cinta de piso, cojines, colchonetas del polimotor , pictogramas de "seguro" y "peligro", muñeco y música infantil.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PASITOS SEGUROS ¡ME CUIDO AL CAMINAR!"

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontrarán material didáctico con las cuales podrán interactuar de forma libre Moviéndolas de lado a lado, contruyendo torres, realizando lanzamientos con pelotas permitiendo la interacción entre compañeros.

Para iniciar, las docentes dispondrán en el salón un espacio amplio, organizado y seguro. Se presentará un titere grande que realizará diferentes acciones y se les contará a los niños y niñas:
"Hoy nuestro amigo quiere aprender a caminar y jugar de manera segura. ¿Lo ayudamos?"
Se mostrarán imágenes sencillas relacionadas con situaciones cotidianas: un niño caminando sobre un piso seco, un niño corriendo sobre un piso mojado, un niño acercándose a una ventana, un niño intentando subir a una silla y un niño caminando acompañado por un adulto. La docente permitirá que los niños expresen mediante gestos, sonidos, palabras o movimientos lo que observan. Se reforzarán expresiones sencillas como: "Caminamos despacio." "El piso mojado puede hacernos caer." "No nos subimos a las sillas ni a las mesas." "Cuando necesitamos ayuda, llamamos a la profe."
Luego en un segundo momento , se organizará un pequeño circuito utilizando colchonetas, cinta en el piso y cojines, evitando cualquier altura que represente riesgo real.
Los niños podrán caminar, pasar alrededor de obstáculos y desplazarse siguiendo una línea marcada en el suelo. La docente acompañará verbalmente:
"Pasitos suaves... miro por dónde camino... voy despacio... ¡muy bien!"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En un tercer momento, mediante el titere, las docentes representarán una situación en la que este intenta acercarse o subirse a un lugar para mirar por una ventana. Se intervendrá diciendo:
"Alto, necesitamos un adulto para estar cerca de una ventana. No nos subimos a muebles para mirar."
Los niños podrán repetir el gesto de "alto" con sus manos y posteriormente buscar a la docente para solicitar ayuda.
En la jornada de la tarde las profesionales en atención invitarán a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos culturales, infantiles o demás que son de su cotidianidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de comedores 4 interactuaron con el material didactico desde sus gustos e intereses. fortalecieron su autonomia e independencia a la hora de sus rituales de higiene, aseo personal y alimentación, donde consumieron sus alimentos sin apoyo de la profesional llevando los cubiertos hacia su boca y el vaso la agarran con ambas manos.
Por otra lado se evidencio en la experiencia atención y concentración por parte de Jade, David, Nohe y Adhara al momento de la mostración de imagenes relacionadas con situaciones seguras e inseguras al momento de caidas en pisos, ventanas o alturas, Vayoleth y Jade contestan y acen gestos con sus rostros en la representación con el titere evidenciando el "Peligro" tapando sus ojos, manos y realizar la expresión de "No, no, no" Los niños y las niñas disfrutaron del circuito en los colchonetas con seguridad y cuidado al no caerse en el piso representando un riesgo para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio el reconocimiento de algunas situaciones que los niños y las niñas viven en su cotidianidad y cuales son las precauciones que se deben tener en cuenta como reconocer la señalización de pisos mojados, no asomarse en ventanas sin un adulto, no trepar en rejas y levantar los juguetes para no tropezar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 12-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego - exploración	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del lavado de manos como una práctica cotidiana de autocuidado, mediante una experiencia lúdica y sensorial que les permita explorar el agua, el jabón y los movimientos necesarios para mantener sus manos limpias, fortaleciendo progresivamente su autonomía y hábitos de higiene.		
RECURSOS/MATERIALES: Jabon, agua, imágenes de manos limpias y sucias, toallas de papel, lavamanos y muñecos		

NOMBRE ACTIVIDAD: " MANOS LIMPIAS, MANOS FELICES"

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños al baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para iniciar la experiencia pedagogica las docentes reunirán a los niños y niñas en un espacio tranquilo y les presentará un muñeco o títere que tendrá sus manos "sucias". Se permitirá que los niños lo observen, lo toquen y expresen mediante gestos, sonidos o palabras lo que pueden observar.

Las docente preguntará: "¿Qué pasó con las manos del muñeco?", "¿Están limpias o sucias?", "¿Qué podemos hacer para limpiarlas?", escuchando y valorando las diferentes respuestas de los niños a través de sus lenguajes. sPosteriormente, se realizará una pequeña demostración en la que las docentes mostrarán cómo lavar las manos, acompañando cada acción con palabras sencillas:

"Primero mojamos nuestras manos, ponemos jabón, frotamos las palmas, los deditos y el dorso de las manos, enjuagamos y finalmente secamos."

Luego los niños y niñas serán invitados a participar directamente en el lavado de sus propias manos, siempre con acompañamiento cercano del adulto. Se permitirá que exploren la textura del jabón, el agua y el movimiento de sus manos, favoreciendo la autonomía de acuerdo con las posibilidades de cada niño.

Durante este momento se cantará una canción corta relacionada con el lavado de manos, utilizando movimientos corporales para que los niños puedan imitar, repetir y disfrutar del proceso.

Powered by CamScanner

Finalmente, se observarán nuevamente las manos y la docente expresará: "¡Miren nuestras manos! Ahora están limpias y listas para continuar jugando." Se reforzará positivamente la participación de cada niño y niña de caminadores 4 y 5.
En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos culturales, infantiles o demás que son de su cotidianidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La profesional les brinda a los niños y niñas un video infantil sobre el lavado de manos con agua y jabon el cual Jade realiza varia repeticiones frente los pasos del lavado. Luego en la presentación del muñeco con las manos sucias los niños y las niñas manifestaron su atención con sorpreza, vocalizaciones y señalizaciones al observar sus manos con las del muñeco mencionando según su etapa de desarrollo utilizando lenguaje verbal sencillo o sonidos. En la practica real la profesional invita a los participantes a lavarsen las manos donde exploraron con agrado la textura del jabon y la sensación del agua, mostrando iniciativa para frotar ~~el~~ las manos de forma independiente, por otra lado se evidencio en Joel y Celeste el juego al sumergir sus manos con el agua salpicandose

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas a traves del juego y la practica lograron consolidar el reconocimiento del lavado de manos como una rutina antes y despues de los alimentos fortaleciendo habitos cotidianos de autocuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 13-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la exploración de diferentes formas de movilidad, especialmente aquellas que contribuyen al cuidado del ambiente, mediante el juego libre con carros y triciclos, fortaleciendo el movimiento corporal, la autonomía, la coordinación, la interacción con sus pares y el disfrute de experiencias significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Triciclos 10, carros de juguetes, cinta demascarar, conos 5 y musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOS MOVEMOS Y CUIDAMOS NUESTRO PLANETA" 🌎"

Como experiencia de bienvenida, se dispondrá a los niños y las niñas carros de juguetes con las cuales podrán jugar e interactuar libremente, realizando recorridos por el espacio y entre pares . Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes dispondrán en un espacio amplio y seguro diferentes carros y triciclos, organizándolos de manera llamativa para despertar la curiosidad de los niños y las niñas de caminadores 4 y 5 . Se permitirá inicialmente que observen, se acerquen y exploren los vehículos de manera espontánea. Sse dará paso al juego libre. Cada niño y niña podrá elegir el carro o triciclo que desee y desplazarse por el espacio de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Algunos podrán pedalear, otros empujar, caminar junto al vehículo, subir y bajar con apoyo o simplemente explorar sus diferentes partes.

Se organizará un pequeño recorrido con caminos marcados en el piso, curvas y estaciones, sin convertirlo en una actividad dirigida o competitiva. Los niños podrán decidir por dónde desplazarse, detenerse, cambiar de vehículo o continuar explorando.

A medida que juegan, se introducirán de manera sencilla elementos relacionados con la movilidad sostenible, explicando que podemos desplazarnos utilizando medios como la bicicleta o el triciclo y que, cuando caminamos o usamos medios que no necesitan combustible, ayudamos a cuidar nuestro planeta.

Finalmente, se realizará un pequeño encuentro para guardar los vehículos entre todos. Se reconocerá la participación de los niños y se cerrará con una canción relacionada con los medios de transporte y movimientos. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores y llegan a su aula, saludan a la docente con cariño y se dingen a interactuar entre pares con los carros de juguetes, luego le damos paso a las rutinas de aseo ehigiene personal despues de consumir sus alimentos con autónomia e independencia, Sin embargo se evidencia que al niño Ethan requiere del acompañamiento de la docente para consumir sus alimentos retrocediendo su proceso de autonomia e independencia. Durante la experiencia los niños y las niñas favorecieon la toma de decisiones y paciencia para compartir e intercambiar los triciclos, Ademas se observo a david pedalear un triciclo mientra celeste, Noha y Vayoleth optaron por empujar subir y bajar del vehiculo, Ethan y Joel exploraron las partes como (Ruedas, manubrio, colores y pito) de los triciclos. Los caminos marcados con cinta y conos funcionaron como referentes visuales que motivaron la coordinación, el control del equilibrio del cuerpo en el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio que a traves del juego libre con carros y triciclos los niños y las niñas exploraron su movimientos corporales tomando desiciones sobre sus desplazamientos en un espacio seguro que genero confianza, curiosidad y desarrollo del lenguaje verbar, gestual y corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Angie Vanessa Ortiz Maria Jose Fonseca	**NIVEL:** CAMINADORES 4 y 5	**FECHA:** 14 AGOSTO 2026
EJES: juego, exploración del medio y literatura.	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico y simbólico	

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los medios de transporte y lugares importantes de la ciudad de Bogotá explorando, diferentes estaciones mediante el juego fortaleciendo el lenguaje a través de conversaciones sencillas.

- **RECURSOS/MATERIALES**
  Carros de juguetes, cinta ancha de enmascarar, imágenes de lugares de la ciudad y medios de transporte, tapetes y bloques y parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"VIAJEMOS POR LA CIUDAD"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar con el material didáctico para un juego libre. Se realiza el acompañamiento al ritual de lavado de manos para pasar a la ingesta de alimentos el desayuno.

Para continuar con la experiencia pedagógica los niños y las niñas recorrerán un circuito representando calles de la ciudad. Con, metro cable, carros, sitp y bicicletas de juguete explorarán diferentes recorridos, identificando medios de transporte y siguiendo caminos sencillos. Luego las docentes guiaran su recorrido preguntando "¿Qué lugar conozco?" Se presentarán imágenes de lugares representativos de la ciudad (parque, jardín infantil, estación de Transmilenio, Monserrate, plaza de Bolívar, el chorro de Quevedo, entre otros…). Los niños observarán, señalarán y nombrarán los lugares que reconocen, compartiendo brevemente si los han visitado. Los niños y las niñas tendrán un espacio de juego libre median estaciones que promuevan la exploración, construcción y el fortalecimiento de su lenguaje a través de la interacción entre pares.

Al finalizar se ubicarán los niños y las niñas en el patio del primer piso donde sus maestras dan inicio a una izada de bandera con menoración a los años de Bogotá.

A continuación, cumplirán con sus rituales de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar en la ritual del sueño, finalizando la jornada se organizarán los niños y las niñas para tomar onces y volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas en horas de la mañana Socializaron e interactuaron con el material didactico, luego continuaron con el ritual de alimentación y lavado de manos, cara y cambio de pañal. Durante la experiencia pedagogica "Viajamos por la ciudad" los niños y las niñas participaron en el recorrido dispuesto, explorando los diferentes medios de transporte y los espacios representativos de Bogotá. Se evidencio interes por Noha, Joel y David al manipular los carros, Celeste, Vayoleth y Jade realizaron acciones simbolicas propias durante el juego libre. logrando reconocer algunos medios de transporte mediante la observación, exploración e imitación de sonidos y movimientos Algunos niños y niñas como Joel, Ethan, Adhara y Vayoleth Señalaron y nombraron o balbuceaban lugares que reconocian como "parque" y sonidos de los transportes publicos al observa las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia favorecio el desarrollo de habilidades motoras al desplazarse por el espacio asi como la interacción con sus pares a traves del juego libre con bloques carros o triciclos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:18 de agosto de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de la exploración del medio y el lenguaje	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover el cuidado y la alimentación como aspectos fundamentales para el crecimiento, mediante la siembra y cuidado de semillas de alpiste.		
RECURSOS/MATERIALES: Tierra, semillas de alpiste, vasos, agua, cucharas, regaderas de jardín, fichas de construcción		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas para el futuro"

Durante la jornada se realizará la acogida con fichas de construcción grandes, en la cual los niños y las niñas podrán integrarse al espacio, compartir con sus compañeros y participar de manera libre y espontánea. Para así recibir las medias nueves correspondientes y después se realizará el ritual de aseo personal, acompañando a los niños en el lavado de manos, limpieza de rostro y demás hábitos de higiene, reforzando su importancia antes de continuar con las actividades

Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica **"Semillas para el futuro"**, donde los niños explorarán la textura de la tierra y observarán las semillas de alpiste, permitiendo un acercamiento sensorial a los elementos naturales. Con acompañamiento de las docentes, cada niño tendrá un vaso con tierra en el que colocará las semillas de alpiste, las cubrirá suavemente con tierra y agregará un poco de agua. Durante la experiencia se conversará de manera sencilla sobre los cuidados que necesita una planta para crecer, relacionándolos con los cuidados que necesitan los bebés, como recibir alimentación, agua, afecto, protección y atención. Se finalizará ubicando las semillas en un espacio destinado para observar diariamente su crecimiento y motivando a los niños a participar en su cuidado. Después del almuerzo, se llevará a cabo nuevamente el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal, cambio o limpieza según las necesidades de cada niño y preparación para el momento de descanso.

En la jornada de la tarde se realizará una actividad lúdica utilizando pelotas de colores que permita a los niños moverse, explorar, jugar y compartir con sus compañeros de manera libre y divertida. Finalmente, se realizará el cierre de la jornada mediante la escucha de diferentes canciones infantiles, favoreciendo la expresión de emociones y la despedida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 Socializaron con su pares e interactuaron con fichas de construcción grandes donde se observa que Yayleth y Joel construyen carros los cuales los empujan y se ponen sobre ellos, mientras que Adhara, David y Jade construyen torres altas con ayuda de la maestra provocando asombro y alegria durante este espacio. Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas exploraron la textura de la tierra, su olor y algunos niños su sabor tomadda en sus manos y llevarla hacia su boca como Celeste, luego la docente introduce a medida que los niños siembran la semilla para la planta explica sus cuidados, Se promovio la participación activa en el cuidado de su propia semilla. Posterior a la experiencia Se realiza los rituales de aseo y lavada de manos para asi consumir su segunda minuta del dia de manera autonoma tomando la cuchara con sus manos reforzando la coordinación mano-op.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante esta experiencia pedagogica los niños y las niños exploraron a traves de su curiosidad natural por el entorno pa introducir conceptos importantes sobre la vida y el cuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA: 19 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia mediante la exploración del medio y los sentidos	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	
PROPÓSITO: Reconocer la importancia del aire limpio para la vida y promover acciones sencillas para su cuidado.		
RECURSOS/MATERIALES: plumas, algodón, tiras de papel y otros materiales livianos, rompecabezas, laberintos didácticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Cuidemos el aire", "

Durante la jornada se realizará la acogida con laberintos didácticos, favoreciendo la integración y participación de los niños y las niñas. Después de las medias nueves, se realizará el ritual de aseo personal, acompañando a los niños en el lavado de manos, limpieza del rostro y demás hábitos de higiene.

Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica iniciando con la observación del video **"Necesitamos Aire Limpio"**, una canción infantil relacionada con la contaminación ambiental. Durante la visualización se acompañará a los niños con preguntas sencillas como: *"¿Qué vemos?", "¿Qué hace el viento?", "¿Podemos respirar el aire?"*. Al finalizar, se conversará sobre la importancia de tener aire limpio para respirar y estar bien, mencionando acciones sencillas para cuidarlo, como cuidar las plantas, no arrojar basura y mantener limpios los espacios. Posteriormente, los niños participarán en una experiencia de exploración utilizando plumas, algodón, tiras de papel y otros materiales livianos, soplando suavemente para descubrir cómo el aire puede moverlos. Se finalizará realizando movimientos corporales imitando el viento y recordando juntos: "¡Cuidamos el aire!".

Después del almuerzo, donde se invitará a los participantes a consumir sus alimentos de manera independiente, se llevará a cabo nuevamente el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y su respectivo cambio de pañal y su debido control de esfínteres.

En la tarde lúdica se utilizará diversos rompecabezas, promoviendo la concentración, la exploración y la interacción entre los niños, esto acompañado de música relajante para así culminar la jornada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores y demostraron interes por interactuar con los laberintos didacticos, los cuales le llamaron la atención en especial a David y Noha. Luego los participantes consumieron los alimentos de la mañana en su gran totalidad con gran independencia. Por otro lado en la experiencia pedagogica del dia de hoy, la docente invita a los niños a observar el video "Necesitamos Aire limpio" donde acompaña constantemente el espacio realizando pregunta a los niños, Adhara, David, Vayoleth y Celeste realizaban acciones de soplar al momento de explorar los elementos propuestos como la pluma, algodon o tiras de papel que con el viento se movian. Adhara, David y Ethan realizaron movimientos con el papel provocando su expresión corporal al generar diferentes movimientos. Al finalizar durante el dialogo sobre el cuidado del aire y las plantas surgieron expresiones sencillas como "No basura" "Limpio" y gestos de inhalar profundo cuando se les habla de respirar aire puro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Soplar plumas y tiras de papel facilito que los niños y las niñas del nivel de caminadores y hicieran visible el concepto del aire vinculandolo directamente con su propia acción corporal y el control respiratorio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA: 20 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia mediante la exploración del medio, el movimiento y los sentidos	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y las niñas mediante experiencias de movimiento, desplazamiento, equilibrio y coordinación, favoreciendo la exploración del espacio y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de animales (oso, conejo, gato), cuerda de saltar, cinta de enmascarar, aros, colchonetas, cojines, torres de aros de colores, fichas de encajar de animales, dispositivo de audio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"El camino de los animalitos",**

Para dar la bienvenido a los participantes se realizará la acogida con torres de aros de colores, permitiendo que los niños y las niñas se integren, compartan y exploren libremente el espacio. Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, acompañando a los niños en el lavado de manos y limpieza del rostro.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se organizará un circuito de movimiento en un espacio amplio y seguro, utilizando colchonetas, aros, cojines, túneles y líneas marcadas en el piso con cinta de enmascarar. Antes de iniciar, se invitará a los niños y las niñas a imaginar que se convertirán en diferentes animalitos y se les mostrará cómo realizar cada recorrido. Los niños podrán gatear como gatos, caminar como osos, saltar como conejos, pasar por dentro del túnel, atravesar los aros, caminar siguiendo las líneas y superar pequeños obstáculos, siempre respetando el ritmo y las posibilidades de cada uno. Durante el recorrido se acompañará con canciones y sonidos de animales para hacerlo más divertido y motivador. Se permitirá que exploren libremente las diferentes estaciones, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, los desplazamientos y el control de sus movimientos. Para finalizar, se realizará una pequeña ronda en la que cada niño podrá escoger un animal e imitar sus movimientos y sonidos junto con sus compañeros. Después del almuerzo, se realizará el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y preparación para el descanso.

Finalmente, se realizará el cierre de la jornada mediante fichas de encajar de animales variados y así reconocer los animales trabajados durante la experiencia pedagógica central.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niño y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición en cada uno de los momentos propuestos el dia de hoy. Se evidencio que los niños y las niñas recorrieron el circuito de movimiento desplazandose de diferentes maneras e imitando los movimientos y sonido de los animales. A traves del gateo, los saltos, el paso por el tunel los niños y niñas fortalecieron habilidades como el equilibrio, la coordinación la motricidad gruesa y el control de sus movimientos. Por otro lado se evidencio seguridad y agilidad por Celeste y Ethan, Tambien se destacó la interaccion entre los niños y las niñas de caminadores 4 y 5, Vayoleth, Adhara, Jade y Noha Siguieron instrucciones sencillas esperando y respetando los turnos para disfrutar del circuito donde se agacharon, saltaron, arastraron entre otros movimientos que involucraron el cuerpo. Al finalizar Jael, Vayoleth y Adhara imitaron los sonidos de algunos animales la que favorecio su lenguaje corporal y verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagogicas con los niños y las niñas promueven en ellos su expresión corporal a traves del juego, fortaleciendo sus habilidades motoras, sociales y comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA: 21 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia mediante	ESTRATEGIAS:	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la creatividad y la expresión artística mediante el uso de pintura y diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel kraft o cartulina, pinturas de diferentes colores, esponjas, ojos móviles, pegante, marcador negro permanente		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Criaturas de colores"**,

Durante la bienvenida a los participantes al salón, se realizará la acogida con material didáctico de herramientas, permitiendo que los niños y las niñas jugar de manera libre y conocer estos elementos. Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, acompañando el lavado de manos y la limpieza del rostro.

Luego se desarrollará la experiencia pedagógica disponiendo un espacio protegido con papel grande o cartulina y pinturas de diferentes colores. Los niños explorarán la pintura utilizando sus manos, dedos, esponjas u otros materiales, realizando libremente manchas, huellas y formas sobre el papel. Se les permitirá experimentar con los colores y observar cómo sus movimientos dejan diferentes marcas. Una vez las pinturas estén listas, con acompañamiento del adulto se convertirán las manchas en divertidas criaturas de colores, agregándoles ojos, bocas, antenas, patas u otros elementos elaborados con marcador negro. Los niños podrán escoger los elementos que desean colocar y participar en la creación de sus personajes, estimulando su imaginación y expresión. Para finalizar, se observarán las diferentes criaturas y se invitará a los niños a darles un nombre o imitar cómo se moverían y qué sonidos harían.

Después llegará el momento del almuerzo, donde se dará la indicación del uso correcto de la cuchara y el uso de babero a quien corresponda. Posteriormente, se realizará el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y preparación para el descanso.

En la tarde se realizará una actividad lúdica utilizando carritos de juguete promoviendo el movimiento, el juego y la interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas exploraron e interactuaron con los conos y aros de colores ensertando los aros fortaleciendo su coordinación mano-vista y los colores al mencionarlos como Vayoleth diciendo "milo - Amarillo" "Tul - Azul" y Jade pronunciaba los colores mas despacio pero bien. Durante la experiencia pedagogica se evidencio en los niños y niñas el seguimiento de instrucciones, la espera de turno al momento de esperar a la docente para poder realizar su creatura de colores. En el proceso David se asombra señalando la mancha de colores que el abia creado combinando los colores con sus dedos, Vayoleth, Celeste, Thiago y Joel exparcieron la tempera sobre la cartulina, observando sus manos y explorando su textura suave y mojada. Por otro lado los niños y las niñas colocaron los ojos a su creatura dandole un rostro. Al finalizar la maestra les brinda pañitos para limpiar sus manos y mesas dandoles a conocer que la experiencia ha terminada y todos deja todo en su sitio y orden.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La exploración de la pintura en los niños y niñas de caminadores 4 ayuda a fortalecer la creatividad, la expresión y la sensibilidad artistica. Ademas, favorecio el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación oculo-manual y la concentración durante la experiencia pedagogica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 24-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico -exploración libre	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALECIENDO MI MOTRICIDAD"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de caminadores 4 y 5, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico dispuesto en el aula donde este permitirá la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Damos continuidad a nuestra experiencia pedagógica, nos desplazaremos al tercer piso al polimotor allí se iniciará esta jornada colocando algunas colchonetas, gimnasio de espuma y balones con los cuales realizarán algunos ejercicios que favorezcan los desplazamiento y fortalecimiento del tren inferior, habilidad de realizar movimientos amplios que involucran grandes grupos musculares, como caminar, correr, saltar o trepar. en los niños y niñas.

Finalizando la jornada las profesionales prepararan a los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañal y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 interactuaron con el material didactico propuesto, David construye torres con fichas de encajar, Celeste y Cataleya encajan fichas de madera reconociendo figuras geometricas como triangulo, Cuadrado, Circulo entre otras. Seguido tomaron su primera minuta del dia y se desplazaron hacia el baño a cumplir con sus rituales de higiene y aseo personal con autonomia y buena disposicion. Por otro lado las docentes construyen un espacio un espacio en el aula con elementos del polimotor como colchonetas, balon, espumas y caballitos con el fin de que los niños y las niñas fortalezcan su tren inferior realizando movimientos como saltar, David trepa sobre las figuras de espuma, Adhara realiza giros sobre las colchonetas Yoyoleth, Ethan, Cataleya y Jade trepan sobre los caballos manteniendo su coordinacion, agilidad y equilibrio al levantar un pie para subirse y con el otro Sosteniendose con gran firmeza. Por ultimo se invito a los niños y niñas a realizar ejercicios que favorecieran sus desplazamientos con mayor seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas a traves del juego libre desarrollaron y fortalecieron sus habilidades motoras permitiendo el movimiento corporal y la exploracion del espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** caminadores 4 y 5	**FECHA:** 25-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con objetos cortopunzantes, fortaleciendo progresivamente el autocuidado y la comprensión de que estos objetos no deben tocarse ni manipularse, promoviendo la búsqueda de ayuda de un adulto		
RECURSOS/MATERIALES: mágenes de objetos seguros y objetos que representan riesgo, pictogramas de "seguro" y "peligro", muñeco o títere, cajas de cartón, elementos de juego simbólico y música infantil.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "¡MIS MANITAS SEGURAS, YO ME CUIDO!" Para dar inicio a nuestra jornada los niños y niñas encontrarán en el aula diferentes materiales seguros que podrán explorar libremente, favoreciendo la curiosidad, la manipulación y la interacción con sus compañeros. Seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares Posteriormente, las docentes presentarán un títere o muñeco que llegará al salón y expresará: "¡Hola, amigos! Hoy quiero aprender a cuidar mis manitos. ¿Me ayudan?". A partir de este personaje se conversará de manera sencilla sobre aquellos objetos que pueden lastimarnos, especialmente los que tienen puntas o bordes que pueden cortar. Se mostrarán imágenes de elementos cotidianos como tijeras, cuchillos, agujas, vidrios y otros objetos cortopunzantes, junto con imágenes de elementos seguros para los niños. Las docentes acompañarán la observación con expresiones sencillas como: "Esto puede lastimar", "No lo tocamos", "Llamamos a la profe" y "Mis manos están seguras". Luego se realizará el juego "¿Seguro o peligroso?", utilizando dos espacios identificados con los pictogramas de "SEGURO" y "PELIGRO". Las docentes mostrarán diferentes imágenes y permitirán que los niños expresen mediante gestos, sonidos, palabras o movimientos dónde consideran que debe ubicarse cada una. Se reforzará positivamente su participación, evitando generar temor y enfatizando que, cuando encuentren un objeto peligroso, deben mantenerse alejados y avisar a un adulto.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar, se realizará una canción corta acompañada de movimientos con las manos: "Mis manitos son para jugar, mis manitos voy a cuidar; si algo puede lastimar, a la profe voy a llamar". Se cerrará la experiencia recordando que los objetos cortopunzantes son utilizados únicamente por los adultos y que los niños y niñas deben evitar tocarlos y pedir ayuda cuando encuentren alguno.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas a explorar libremente el material didactico favoreciendo su curiosidad y socializacion entre pares. Luego la profesional le da la vienvenida al señor "Marranin" para socializar la prevencion de objetos peligrosos cortopulsante, se mostraron imagenes las cuales llamaron la atencion de Jade, Celeste, Thiago y Vayoleth quienes señalaban y se asombraban cuando la profesional decia "Esto me puede lastimar" "me puede doler mis manos" "podemos sangra si lo rogemos". Tambien se dio un espacio donde los niños y las niñas identificaron lo peligros y los objeto seguros ubicandolos en su sitio correspondiente, desarrollando su expresion verbal al decir "NO" o "Si" o gestos y movimientos de manos y cabeza dando a saber si son peligrosos, seguros, si se tocan o no se tocan los objetos para jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagogica se evidencio como los niños y niñas de comunidades 4 logran identificar y comprender el peligro que causan algunos objetos si son manipulados por ellos sin el acompañamiento de un adulto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 26-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego - exploración	
PROPÓSITO: Fortalecer la inteligencia musical de los niños y las niñas de caminadores 4 y 5 a través de la participación activa de un juego rítmico		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo auditivo, instrumentos musicales, papel crepé de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL JUEGO DEL RITMO CON MI CUERPO"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se ambientará el espacio con instrumentos musicales, permitiendo que al ingresar al aula puedan tener acceso a este, se cantarán canciones que son de su preferencia motivándolos a tener mayor participación verbal con sus pares y docentes. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, como rompe hielo la profesional en atención invita a los niños y las niñas ubicarse de manera en la que todos podamos observarnos, nos sentaremos en círculo y cantaremos Witzi witzi araña, esto con la finalidad de escuchar y estar atento a las instrucciones. Posteriormente la profesional en atención invitara a los participantes a bailar al ritmo de diversos géneros musicales, donde se ubicaran en los espacios con una tira de papel crepé en una mano, se les colocara música instrumental, infantil y demás para bailar y elaborar figuras en el cuerpo y con las cintas. Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales y expresión.

Finalizaremos nuestra jornada realizando una ambientación con música instrumental, permitiendo un espacio tranquilo para los niños y las niñas, nos ubicaremos sentados en el piso y con un poquito de crema o aceite corporal realizaremos algunos masajes en nuestras manos y rostro, motivándolos a participar de un espacio tranquilo y seguro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños y las niñas interactuaron con los instrumentos musicales evidenciandose una participación activa y entusiasta por cada uno de ellos, quienes mostraron interés al explorar diferentes sonidos, ritmos e instrumentos. Al escuchar las canciones propuestas por la docente, algunos niños y niñas como Vayoleth y Adhara realizaron movimientos corporales acompañando el ritmo con la tiras de papel crepé disfrutando de la posibilidad de expresarse libremente a traves del cuerpo. David, Celeste y thiago movian el papel con mayor velocidad creando figuras en el aire o el suelo. De igualmanerase potencia habilidades de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y expresión corporal al realizar movimientos como bailar, levantar, mover y agitar el papel. Tambien se promovio procesos de comunicación e interacción, como Ethan con Jade quienes quienes observaron acciones de sus pares y participaron desde el dialogo, risas y gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica permitio que los niños y niñas participaran desde sus intereses, fortaleciendo su confianza para expresarse, explorar nuevas formas de movimientos corporales y disfrutar la musica mediante el juego y la interación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 27-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** juego heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas medidas sencillas para prevenir riesgos de asfixia, especialmente aquellos relacionados con cobijas y elementos que pueden cubrir el rostro, fortaleciendo el autocuidado, la exploración segura y la búsqueda de ayuda de un adulto.		
RECURSOS/MATERIALES: Bebés de juguete o muñecos, cobijas pequeñas y livianas, cojines, imágenes de situaciones seguras y de riesgo, pictogramas de "seguro" y "peligro" y música infantil.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDO A MI BEBÉ, SIEMPRE CON SU CARITA LIBRE"

Para dar inicio a la experiencia, los niños y niñas encontrarán en el espacio diferentes bebés de juguete, cobijas y cojines que podrán explorar libremente. Las docentes acompañarán este primer momento permitiendo que los niños observen, toquen y manipulen los materiales de manera segura, favoreciendo el juego espontáneo y la interacción con sus compañeros. Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Daremos continuidad a la experiencia pedagógica del dia de hoy donde las docentes presentarán un bebé de juguete y expresarán: "Hoy vamos a cuidar a nuestro bebé. ¿Cómo podemos hacerlo para que esté seguro?". Se invitará a los niños y niñas a observar al muñeco y a participar en acciones sencillas como arrullarlo, abrazarlo y cubrir suavemente su cuerpo con una cobija, recordando siempre que su carita debe permanecer descubierta.

A través del juego simbólico se representarán situaciones cotidianas. Las docentes mostrarán cómo colocar la cobija sobre el cuerpo del bebé sin cubrir su rostro y verbalizará frases sencillas como: "La carita queda libre", "No tapamos la nariz ni la boca", "La cobija no va sobre la cara" y "Si necesitamos ayuda, llamamos a la profe".

Luego se realizará el juego "¡Carita libre!". Cada niño y niña podrá tomar un bebé de juguete y una cobija para practicar, con acompañamiento de las docentes, cómo cubrir únicamente el cuerpo del

Powered by CamScanner

muñeco. Las docentes observarán y reforzarán positivamente las acciones de cuidado, evitando que los niños cubran completamente al muñeco o jueguen colocando cobijas sobre su propio rostro.

En un segundo momento se presentarán imágenes sencillas de situaciones seguras y de riesgo: un bebé con la cara descubierta y un bebé con una cobija sobre el rostro. Los niños podrán señalar, mirar, realizar gestos o expresar mediante palabras cuál situación consideran segura. La docente reforzará: "Muy bien, la carita está libre" y "Cuando algo tapa la cara, buscamos a un adulto".

Como cierre, las docentes recordarán que las cobijas y otros elementos deben utilizarse de manera segura y que nunca se debe cubrir la cara de un bebé o niño con una cobija, almohada u otro objeto. Se resaltará que ante cualquier situación que pueda representar un riesgo, los niños deben acudir inmediatamente a un adulto.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4.

Los niños y las niñas ingresan el dia de hoy muy tranquilos, encontrando diversidad de material didactico como peluches, instrumentos musicales, fichas de encajar y bebes. Cada uno explora a traves de sus gustos y necesidades explorando libremente cada objeto. Posteriormente consumieron la primera minuta del dia, luego se desplazaron al baño a realizar los rituales de higiene y aseo. Seguidamente se observo que durante la experiencia pedagogica sobre "prevenir riesgos de afixia" los niños y las niñas se demostraron muy afectuosos al momento de interactuar con los bebes. Yayleth, David, Jade y Celeste realizaron acciones de arrullo, abrazarlos y cubrir su cuerpo con una cobija recordando la accion de siempre mantener la cara descubierta. A traves del juego Jade menciona constantemente a sus compañeros "La cara No" pidiendole ayuda a la profe para tapar a su bebe con la manta. Se observo que durante el juego Ethan observa un bebe boca abajo, quien lo toma con sus dos manos y la voltea para ponerla segura y pueda respirar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se reforzo constantemente acciones de cuidado a traves del juego y del dialogo durante la experiencia pedagogica con los niños y las niñas fortaleciendo el autocuidado, la exploracion segura y la busqueda de ayuda de un adulto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 28-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** juego heuristico	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de integración en donde los niños y las niñas puedan compartir con sus pares ambientes enriquecidos como lo es una playa.		
RECURSOS/MATERIALES: arena, baldes, gafas, bafle, palas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS A LA PLAYA"



Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 4 y 5, las profesionales dispondrán elementos de la playa como baldes, pelotas y palas en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado las profesionales preparan los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central las profesionales invitaran a los niños y las niñas al patio en donde se encuentra la claraboya, en donde se encuentra arena en el piso asemejando una playa, allí cada uno de los participantes contará con elementos como: gafas, baldes, palas, sombreros, sandalias, allí podrán caminar descalzos y compartir con sus pares de los otros caminadores, generando un espacio de socialización y fortalecimiento de relaciones con los demás participantes.

Dando continuidad a los rituales, las profesionales preparan los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada las profesionales realizan acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se evidencio buena disposición por parte de los niños y niñas demostrando gusto, interes, curiosidad y exploración durante la experiencia pedagogica "vamos a la playa" Vaydeth junto a David construyen juegos con la manipulación de la arena y un poco de agua estimulando su imaginación, Jade expresa que al tocar la arena se siente "suave y rico" Celeste por otra bada, demuestra incomodidad al pisar la arena pero luego toma la arena con sus manos y la pasa por sus pies, Catalelya toma el balde y una pala llenandolo y vaciandolo, demostrando un buen agarre. Thiago explaro el espacio y los elementos explorando la textura de la arena y demostrando espacios de socialización con otros niños y niñas mediante el balbuceo y gestos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El trabajo con arena con los niños y niña movilizo en los participantes la exploración tactil, al caminar descalzos sobre superficies inestables, y sentir su temperatura de frio y caliente donde la exploración del medio dio seguridad y asombro para participar agusto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:31 de agosto de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de la exploración del medio y el juego	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa y la confianza en los movimientos del cuerpo mediante la exploración del polimotor y el uso del rodadero.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, bebés de juguete, bombas de colores, dispositivo de audio		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "A rodar y a explorar"

Durante la jornada se realizará la actividad de acogida que involucra bebés de juguete, brindando un espacio de bienvenida donde los niños y las niñas podrán cantar, saludar y participar en un juego corto de roles para prepararse para la jornada. Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, acompañando el lavado de manos, limpieza del rostro y fortaleciendo hábitos de higiene.

Se desarrollará la experiencia pedagógica, llevando a los niños al espacio del polimotor para que observen, recorran y exploren sus diferentes estructuras. La docente presentará el rodadero como el elemento principal de la experiencia, mostrando cómo subir por las escaleras de manera segura, esperar el turno y deslizarse correctamente. Cada niño será invitado a utilizar el rodadero respetando su ritmo y nivel de confianza, brindando apoyo a quienes lo requieran y motivando a los demás a intentarlo de manera autónoma. Además, recorrerán pequeñas rampas, caminarán sobre superficies del polimotor, subirán y bajarán escalones y realizarán desplazamientos libres, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la seguridad corporal. Se reconocerán y celebrarán sus logros para aumentar la confianza en sus capacidades.

Después del almuerzo, se realizará nuevamente el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y preparación para el descanso. En la tarde se realizará una actividad lúdica utilizando bombas de colores y música infantil, promoviendo el movimiento libre y la interacción con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se ambienta el salon con musica infantil y material didacto promoviendo en los niños y niñas atencion visual, auditiva, las canciones infantiles repetitivas estimularon el balbuceo, la imitacion de onomatopeyas y palabras cortas entre otras. Para la experiencia pedagogica los niños y las niñas se desplazaron con mayor firmeza y seguridad al tercer piso, Vayoleth subió gateando ya que esta postura le brindo mas seguridad. Se observo a los niños y las niñas recorriendo y explorando el espacio del polimotor. Jade al subir escalones y rampas coordino alternancia de pies, en la acción de lanzarse por el rodadero y saltar demostro control corporal al frenar, amortiguar caidas e impulsar su cuerpo, igualmente Vayoleth y David quieres tuvieron mas seguridad al lanzarse y moversen solos. Mientras Vayoleth, Ethan y Catalcya subian y bajaban escalones del rodadero con apoyo. Se lanzaron de forma erguida y sentada y un poco de nervios sin embargo al interactuar con carros, triciclos y espuma Se observaron mas seguros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves del juego libre en el polimotor los niños y niñas de caminadores 4 afianzaron Su coordinacion, equilibrio, Seguridad y nocion espacial al explorar su control corporal frente a cada reto.